



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_023

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Todos tenemos derecho al agua	18 años	12	20

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
45 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Conocer previamente la técnica de la cebolla para la transformación y resolución de conflictos.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Pensamiento creativo o divergente Pensamiento analítico Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Resolución y transformación de conflictos Evaluación de las situaciones Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	ACTITUDES Apertura a la pluralidad Flexibilidad Respeto a las diferencias Confianza



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none">• Diagrama de la cebolla (imagen anexa)• Tabla para análisis• Rotafolios• Marcadores de colores• Cinta adhesiva<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas blancas de un cuarto de hoja carta	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Haga clic aquí para escribir texto.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Crear equipos de máximo cuatro personas. Cada equipo tendrá un rotafolio y el texto con la situación socioambiental a resolver. Resolver las siguientes preguntas: ¿cuáles son las principales necesidades, intereses y posiciones del problema?, ¿cuáles serían los posibles puntos de convergencia? Después de analizar el problema qué se puede recomendar a los actores del problema. ¿Qué reconexiones se necesitan para poder lograr un acuerdo? Cada equipo deberá compartir sus análisis (en una breve actuación) y sus recomendaciones. Para realizar una presentación más efectiva cada participante deberá colocarse un letrero con el nombre del actor que representa.

20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Para pensar/nos y sentir/nos
Después de las presentaciones solicitar que alguien resuma en dónde está el conflicto, cuáles son las posiciones que impiden que se resuelva, y preguntar si es posible identificar los cambios que deberían realizar las partes para llegar a una solución

Reflexión acerca de que la confianza es un valor fundamental para superar las diferencias y reconocer el poder y dignidad de cada persona. De esta manera las personas no están inestables y bajan su defensiva. Comúnmente se piensa que la carencia de agua está restringida a zonas marginadas, pero es un problema presente también en las ciudades.

15 minutos



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

VARIABLES

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

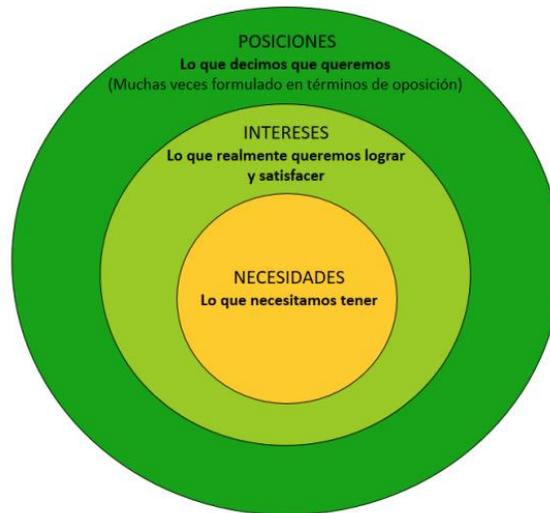
Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR

Anexo

Tabla para análisis:

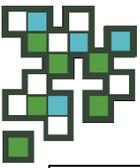
	Organización A	Organización B	Puntos de encuentro
Necesidades			
Intereses			
Posiciones			



El conflicto por el agua

En un pueblo rural de Centroamérica, cada vez más está escaseando el agua tanto dentro de las casas como de las tierras aledañas; los ríos se están secando; la agricultura y las comunidades están sufriendo. Se han instalado varias empresas mineras multinacionales que utilizan grandes cantidades de agua para lavar el mineral que extraen de la tierra. Estos procesos están teniendo un impacto fuerte, no solamente en la vida de la población y en sus sustentos de vida, como en el medio ambiente. Para empeorar las cosas, las personas del pueblo hasta ahora están tomando conciencia de cómo sus propias prácticas han dañado el ambiente que les rodea. El problema del agua que se da aquí ha sido muy conocido porque el alcalde ha expresado públicamente su apoyo a la población en su lucha para que las multinacionales no continúen en el territorio. Tener el apoyo del alcalde no es común, por lo que su voz ha hecho que la problemática sea más pública, y que otras comunidades con problemáticas similares tengan más conciencia de las posibles consecuencias que este tipo de proyectos pueden tener. Ante esta situación se ha conformado una alianza entre dos organizaciones para enfrentar el problema, ya que la situación se está volviendo muy peligrosa y han amenazado a líderes y lideresas de los pueblos que están pidiendo el retiro de estas compañías. A esta alianza se están queriendo sumar otras mujeres en lo particular, organizaciones de mujeres y de solidaridad, y un centro de estudios, pero no lo han hecho todavía formalmente y están esperando que las organizaciones de la alianza los convoquen. Últimamente, ha habido tensiones entre las dos organizaciones que hasta la fecha conforman esta alianza porque unas piensan que otras tienen mucho





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

protagonismo y las invisibilizan, mientras otras piensan que ellas son las que hacen todo el trabajo y las mujeres de la comunidad no están cumpliendo con los acuerdos. Hace ya tiempo que no logran reunirse, pero la comunicación entre ellas se ha vuelto más difícil y esporádica.

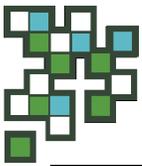
La alianza de organizaciones

Organización de Mujeres del Pueblo. Las mujeres de este pueblo vienen organizándose desde hace mucho tiempo para impulsar iniciativas que beneficien a las comunidades y estimulen la participación y valoración del aporte de las mujeres. Han conformado su propia organización, de la que se sienten muy orgullosas. Muchas de ellas tienen que enfrentarse a la oposición de sus parejas para participar y a la lideresa más conocida la han acusado algunas personas en la comunidad de “bochinchera” y de que pone en peligro a las demás mujeres y dicen que es porque ella es feminista. Las demás mujeres de la organización la apoyan y la reconocen, pero cada vez enfrentan mayor oposición en sus casas para participar de las actividades. Además, piensan que ellas son quienes enfrentan los riesgos en sus tierras comunitarias y territorio, mientras que las demás organizaciones se llevan el crédito y aparecen en los medios como las “salvadoras” de las comunidades. Las lideresas de la organización están enfrentando muchas presiones, no solamente de otra gente de la misma comunidad, sino también de compañeras dentro de la organización que no quieren trabajar en alianza. Han tenido que hacer declaraciones públicas en asambleas frente a la comunidad para defender la necesidad de hacer alianzas con otras organizaciones como una forma de proteger y defender sus fuentes de agua, enfatizando que eso les da más fuerza; que las mujeres luchan en beneficio de toda la comunidad y que no es solo una lucha por las mujeres. Sin embargo, algunos hombres empiezan también a decir que ellas están dividiendo a la comunidad y están metiéndose con mujeres porque que están contra los hombres y que además buscan conseguir financiamiento para sus propios intereses en nombre de la comunidad. La organización, y su liderazgo en particular, están bajo mucha presión porque además no tienen suficientes recursos para poder hacer todo lo que quisieran.

ONG de Mujeres

Esta ONG tiene muchos años de existir y fue de las primeras organizaciones de mujeres que se autonombró feminista. Han tenido un papel muy importante para conseguir que se aprobaran algunas leyes en beneficio de las mujeres, y también en la formación sobre derechos de las mujeres y feminista. En el instituto de formación que tienen han participado mujeres de varios territorios del país y es desde ahí que han venido formando a algunas lideresas de la organización de mujeres del pueblo que está enfrentando a las transnacionales. Además, la ONG tiene contacto con otras organizaciones de mujeres en otros territorios del país que atraviesan por los mismos problemas.

Sus fundadoras son mujeres muy comprometidas con los derechos de las mujeres y en la organización han venido haciendo una campaña muy fuerte contra todas las formas de violencia en el país. Para hacerlo han contado con un buen apoyo financiero de organismos internacionales, han aparecido bastante en los medios y han participado en las campañas contra la violencia a nivel nacional. Ahora están en alianza con la organización comunitaria para apoyar las luchas de las mujeres por el agua. Piensan que es importante ser muy visibles y hacer campaña en los medios para que el problema se visibilice, la población tome mayor conciencia del mismo y se amplíe el apoyo para las luchas de las mujeres. Han tenido algunas conferencias de prensa para hablar sobre el problema del agua y de las luchas que están haciendo las mujeres de la asociación para garantizar el acceso al agua y proteger sus ríos, y aunque les han pedido a las mujeres de la comunidad que vayan a la capital para participar en estas conferencias de prensa, ellas no lo han hecho diciendo que tienen otras prioridades.



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023